

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Blagnac - BUT - Carrières sociales parcours coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Blagnac - BUT - Carrières sociales parcours coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux (4199)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Blagnac - BUT - Carrières sociales parcours coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux (4199)	Jury par défaut	Autres candidats	24	413	180	167	26
		Bacheliers technologiques toutes séries	24	394	203	165	26

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Blagnac - BUT - Carrières sociales parcours coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux (4199)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	349	161	149	21	80,8 %
			Masculin	64	19	18	5	19,2 %
			Total	413	180	167	26	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	344	183	151	24	92,3 %
			Masculin	50	20	14	2	7,7 %
			Total	394	203	165	26	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Blagnac - BUT - Carrières sociales parcours coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux (4199)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	153	42	37	8	44,4 %
				AB	97	65	61	8	44,4 %
				B	29	22	22	2	11,1 %
				TB	9	7	7	0	0 %
				Total	290	136	127	18	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	37	7	7	0	0 %
				AB	26	12	11	5	62,5 %
				B	28	14	13	1	12,5 %
				TB	9	9	9	2	25 %
				Total	107	42	40	8	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	5	1	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	13	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	3	1	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	1	0	0	0 %
				Sans mention	171	63	42	8	30,8 %
				AB	136	82	70	13	50 %
				B	57	48	44	3	11,5 %
				TB	11	8	8	1	3,8 %
				TBF	1	1	1	1	3,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	394	203	165	26	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Blagnac - BUT - Carrières sociales parcours coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux (4199)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	256	126	121	13	50 %
			En réorientation	92	34	30	7	26,9 %
			Non scolarisés	61	17	14	6	23,1 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	413	180	167	26	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	318	173	142	21	80,8 %
			En réorientation	40	16	11	3	11,5 %
			Non scolarisés	35	14	12	2	7,7 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	394	203	165	26	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Blagnac - BUT - Carrières sociales parcours coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux (4199)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	72	25	25	5
			Autres doublettes	204	107	98	11
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	232	134	112	18
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	72	28	23	3
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	34	22	15	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	37	16	14	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Blagnac - BUT - Carrières sociales parcours coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux (4199)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	26,1 %	18,9 %	20,3 %	31,3 %
		Autres doublettes	73,9 %	81,1 %	79,7 %	68,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Blagnac - BUT - Carrières sociales parcours coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux (4199)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	61,9 %	67 %	68,3 %	69,2 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	19,2 %	14 %	14 %	11,5 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	9,1 %	11 %	9,1 %	15,4 %
		Autres doublettes	9,9 %	8 %	8,5 %	3,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de Première et Terminale, pondérés en fonction des matières / Résultats au baccalauréat si disponibles	Notes obtenues dans le cycle terminal (Première et Terminale) / Rang du candidat par rapport au groupe classe / Notes du baccalauréat si disponibles	Important
	Progression de la moyenne	Notes en progression positive sur le cycle terminal	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à communiquer à l'écrit	Rédaction de la lettre de motivation / Appréciations des bulletins	Important
	Méthode de travail	Appréciations des bulletins / Fiche Avenir : appréciations des professeurs principaux dans le champ "Méthode de travail"	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciations des bulletins / Fiche Avenir: appréciations des professeurs principaux dans le champ "Autonomie" et appréciations des chefs d'établissement	Important
	Capacité à travailler en groupe	Appréciations des bulletins	Important
	Capacité à s'investir et s'impliquer	Appréciations des bulletins / Fiche Avenir: appréciations des professeurs principaux dans le champ "Capacités à s'investir dans le travail" et appréciations des chefs d'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	Lettre de motivation / Fiche Avenir: appréciations des chefs d'établissement	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance des exigences de la formation et de ses débouchés	Lettre de motivation / Fiche Avenir: appréciations des chefs d'établissement	Essentiel
	Cohérence entre le contenu de la formation et le projet professionnel	Lettre de motivation / Fiche Avenir: appréciations des chefs d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen/ Engagement lycéen / Engagement associatif et/ou expériences de bénévolat - curiosité et ouverture d'esprit	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" / Fiche Avenir: champ "Engagement"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le BUT CGE3S ne forme pas aux métiers:

- de la petite enfance
- d'Assistant.e de Service Social (ASS)
- d'Educateur.trice Spécialisé.e (ES)
- d'Educateur.trice de Jeunes Enfants (EJE)

Par conséquent, les élèves exprimant explicitement le souhait de se tourner vers ces 4 métiers ne sont pas classés par la commission d'examen des vœux.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite est prise en compte dans l'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature est examiné par un membre de l'équipe pédagogique pour vérifier la cohérence avec nos attendus.

Sont pris en considération :

- les résultats académiques : notes de 1ère et terminale, progression de la moyenne pendant le cycle terminal, notes de baccalauréat si disponibles (25% de la note globale)
- les compétences académiques : capacité à communiquer à l'écrit, méthode de travail (25% de la note globale)
- le savoir-être: autonomie dans le travail, capacité à travailler en groupe, capacité à s'investir et s'impliquer(10% de la note globale)
- la motivation et la connaissance de la formation: intérêt pour la formation, connaissance de ses exigences et de ses débouchés, cohérence entre son contenu et le projet professionnel (35% de la note globale)
- l'engagement citoyen, les centres d'intérêt, les activités extra-scolaires, la curiosité et l'ouverture d'esprit, l'implication à titre bénévole ou non dans une activité en lien avec le secteur sanitaire et social (5% de la note globale).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au regard des différents parcours existant dans la filière de BUT CS et du choix de ce parcours dès la 1ère année de formation, sans passerelle possible entre les parcours, il est indispensable de bien prendre connaissance du contenu de formation du parcours Coordination et Gestion des Établissements et Services Sanitaires et Sociaux (CGE3S) et de ses débouchés professionnels. Le parcours CGE3S du BUT CS prépare les étudiants aux métiers de management de structures, de coordination de services, de gestion de projet, de responsable qualité et non à des métiers en interaction directe avec les publics fragiles aussi est-il bien distinct des parcours Assistance Sociale ou Éducation Spécialisée. Le projet professionnel des candidats, néo-bacheliers ou en réorientation, est un élément déterminant pour vérifier l'adéquation entre les attentes du candidat et la formation. L'intérêt pour l'alternance apporte également un éclairage sur la projection du candidat dans le milieu professionnel.

Signature :

Carine LIVOTI,

Directeur de l'établissement I.U.T de Blagnac