

	Licence Professionnelle Maintenance Aéronautique					
UE 2	Intervenant(e) R. Zanderigo – M. Clergue		Volume horaire (en h)			
Bloc ressources		Intitulé module		CM	Grp	Visite/conf.
R25 Exploitation de la documentation		251 : Documentation Technique		4	3	
Modalités d'évaluation QCM						

Compétence	<i>Apprentissages critiques</i>	Ciblés
2. Exploiter les techniques aéronautiques	<i>AC2.1 Appréhender les fonctions des systèmes avions et hélicoptères</i>	X
	<i>AC2.2 Identifier la documentation selon les opérations à mener</i>	
	<i>AC2.3 Utiliser les process de détection et réparations structurales</i>	
	<i>AC2.4 Conduire des procédures de tests, recherche de pannes et remise en état</i>	

Objectifs

À l'issue de ce module de formation, l'étudiant.e devra être capable de :

- Être familier avec les spécifications de la documentation de maintenance
- Citer les différentes documentations techniques de l'avion et leur fonction
- Savoir naviguer dans AirNavX : fonctions recherche, navigation, troubleshooting, filtres
- Appréhender la structure et l'identification des informations dans les divers manuel AMM-IPC-TSM-SRM-WDM-WDL-ESPM-NDT-TEM-MEL-CMM-ASM
- Rechercher des informations relatives aux tâches à effectuer dans AIRNAVX
- Localiser un équipement avion depuis un P/N ou un FIN
- Identifier différents systèmes avion depuis le FIN d'un connecteur
- Identifier un C/B depuis le FIN d'un équipement
- Identifier les options installées sur un MSN avion
- Différencier un ECAM Warning et un Fault Message
- Comprendre les principes de la customisation
- Connaître la structure des ATA
- Extraire des job cards

Mots clés

AMM, IPC, AWM, ASM, TSM, SRM, NTM, FCOM	FIN
AirnavX	ATA breakdown, Sub-ATA
MSN, FSN, Type, Model, Customization	Figure
Circuit/Breaker	Task
P/N, S/N	Specification documentation technique de maintenance
Customisation	

Activités Pratiques

L'objectif de l'activité pratique est d'apprendre à manipuler AirNavX et de mettre en pratique l'apprentissage de la documentation technique par de la recherche d'informations.

En fin de séance, un rapport des différentes recherches pourra être demandé pour que les étudiants détaillent leur parcours de navigation dans l'outil.

Exemple de questions demandées :

MSN 6101 – AIB – A320-271N

- Identifier le MTOW
- Localiser le connecteur 1213VC. Identifier les systèmes associés.
- Localiser 200RH13 (cabine)
- Identifier le C/B lié un équipement (ex : 13HQ)
- Reconnaître les options installées sur avion : nombre d'ACT ? FANS A/B/C ? Brake cooling Fan ?
- Identifier ECAM Warning ou Fault Message : BRAKES NORM BRK FAULT
 - o FIN + P/N des équipements associés
 - o P/N spare parts, consommables
 - o Tache AMM removal/installation associée

Compléments d'information

- le nombre de pages du support de cours doit être adapté au volume horaire associé et le contenu doit permettre un apprentissage et un travail personnel « efficaces » ;
- les questions du contrôle (QCM) doivent viser les objectifs définis, ainsi que l'essentiel des mots clés ;
- les modules de formation en rapport avec un ou des ATA sont bâtis avec des objectifs similaires afin de faciliter l'apprentissage pour les étudiants ;
- au cours et en fin de formation, des sessions sur ACT Academy et sur simulateur permettront aux étudiants de mettre en application leur apprentissage et d'interpréter/justifier les situations constatées ainsi que la localisation des principaux composants.