

	<h1>Licence Professionnelle Maintenance Aéronautique</h1>				
UE 2	Intervenant(e)	JM. Arlhac	Volume horaire (en h)		
Bloc ressources		Intitulé module	CM	Grp	Visite/conf.
R24 Généralités aéronefs		242 : Hélicoptères	16		
Modalités d'évaluation QCM					

Compétence	Apprentissages critiques	Ciblés
2. Exploiter les techniques aéronautiques	<i>AC2.1 Appréhender les fonctions des systèmes avions et hélicoptères</i>	X
	<i>AC2.2 Identifier la documentation selon les opérations à mener</i>	X
	<i>AC2.3 Utiliser les process de détection et réparations structurales</i>	
	<i>AC2.4 Conduire des procédures de tests, recherche de pannes et remise en état</i>	

Objectifs

À l'issue de ce module de formation, l'étudiant.e devra être capable de :

- Appréhender la méthodologie de travail à suivre pour assurer la maintenance
- Se familiariser avec la documentation de maintenance d'un hélicoptère
- Différencier les maintenances protective, curative, et corrective
- Différencier les 3 types de limitations possibles, que sont la SLL, l'OTL et le TBO
- Définir la maintenance « On Condition » opérée sur un hélicoptère
- Identifier les 3 niveaux de maintenance (O, I et D) qui existent dans le monde de l'hélicoptère
- Appliquer un Programme de Maintenance sur hélicoptère
- Analyser un incident en service

Mots clés

Programme de Maintenance	Information Notice
On Condition	MRO
Service Bulletin	Réparation
Incident en utilisation	OTL
Opérations	SLL
Alert Service Bulletin	TBO
Consigne de Navigabilité	Niveau de maintenance

Activités Pratiques

Gérer un cas de maintenance réel : endosser le rôle de patron d'un centre MRO pour assurer la maintenance à réaliser sur un hélicoptère devant partir en mission (type couverture du Tour de France, ou du Dakar).

Compléments d'information

- le nombre de pages du support de cours doit être adapté au volume horaire associé et le contenu doit permettre un apprentissage et un travail personnel « efficaces » ;
- les questions du contrôle (QCM) doivent viser les objectifs définis, ainsi que l'essentiel des mots clés ;