

		<h1>Licence Professionnelle Maintenance Aéronautique</h1>			
UE 2	Intervenant(e)	F. Chabernaud		Volume horaire (en h)	
Bloc ressources		Intitulé module		CM	Grp
R22 Systèmes Mécaniques		228 : ATA 61 Hélices		4	Visite/conf.
Modalités d'évaluation QCM					

Compétence	Apprentissages critiques	Ciblés
2. Exploiter les techniques aéronautiques	AC2.1 Appréhender les fonctions des systèmes avions et hélicoptères	X
	AC2.2 Identifier la documentation selon les opérations à mener	
	AC2.3 Utiliser les process de détection et réparations structurales	
	AC2.4 Conduire des procédures de tests, recherche de pannes et remise en état	

Objectifs

À l'issue de ce module de formation, l'étudiant.e devra être capable de :

- Citer les types d'hélices et moteurs associés
- Être familier avec les différents types d'hélices et leurs caractéristiques
- Connaître le fonctionnement des différents types d'hélices (calage fixe, calage variable et régime constant)
- Être familier avec les dispositifs de régulation hélice /moteur
- Appréhender les schémas fonctionnels de ces systèmes
- Appréhender les principaux matériaux utilisés dans la fabrication
- Être familier avec les différents types de fonctionnement, point fixe, décollage, croisière, reverse

Mots clés

Hélice bois, hélice composite, hélice métallique	Mise en drapeau, reverse, pas de l'hélice
Régulateur de pas hélice	Dégivrage
Calage fixe, calage au sol, calage en vol	Réducteur de vitesse

Activités Pratiques

Compléments d'information

- le nombre de pages du support de cours doit être adapté au volume horaire associé et le contenu doit permettre un apprentissage et un travail personnel « efficaces » ;
- les questions du contrôle (QCM) doivent viser les objectifs définis, ainsi que l'essentiel des mots clés ;
- les modules de formation en rapport avec un ou des ATA sont bâtis avec des objectifs similaires afin de faciliter l'apprentissage pour les étudiants ;
- au cours et en fin de formation, des sessions sur ACT Academy et sur simulateur permettront aux étudiants de mettre en application leur apprentissage et d'interpréter/justifier les situations constatées ainsi que la localisation des principaux composants.