

	Licence Professionnelle Maintenance Aéronautique				
UE 2	Intervenant(e) H. Talfumier		Volume horaire (en h)		
Bloc ressources R22 Systèmes Mécaniques	Intitulé module 226 : ATA 26-30-35-38 Incendie, dégivrage, O ₂ , eaux potable/usées		CM	Grp	Visite/conf.
			8		
Modalités d'évaluation QCM					

Compétence	Apprentissages critiques	Ciblés
2. Exploiter les techniques aéronautiques	<i>AC2.1 Appréhender les fonctions des systèmes avions et hélicoptères</i>	X
	<i>AC2.2 Identifier la documentation selon les opérations à mener</i>	
	<i>AC2.3 Utiliser les process de détection et réparations structurales</i>	
	<i>AC2.4 Conduire des procédures de tests, recherche de pannes et remise en état</i>	

ATA 26 FIRE PROTECTION (2h)

Objectifs

À l'issue de ce module de formation, l'étudiant.e devra être capable de :

- Connaître les zones de protection incendie, moteurs, APU, landing gear bay, pneumatic, cabin, soute cargo ;
- Citer les principaux équipements et leurs fonctions relatives aux systèmes de détection et de protection ;
- Être familier avec les interfaces envers d'autres systèmes ;
- Appréhender les panneaux de commande et leurs indications ;
- Connaître les mesures de sécurité relatives à ce système.

Mots clés

Extincteurs	Fire bottle
Détecteurs de surchauffe	Circuit de percussion
Détecteurs de fumée	Agent extincteur
Poignées coupe-feu	

Activités Pratiques

ATA 30 ICE AND RAIN PROTECTION (2h)

Objectifs

À l'issue de ce module de formation, l'étudiant.e devra être capable de :

- Connaître les principaux systèmes installés sur les avions modernes ;
- Citer les principes et techniques utilisées, de dégivrage et d'anti givrage ;
- Être familier avec les interfaces envers d'autres systèmes ;
- Connaître le principe de détection du givre ;
- Appréhender les panneaux de commande et leurs indications ;
- Être familier avec les moyens de protection au sol ;
- Connaître les mesures de sécurité relatives à ce système

Mots clés

Dégivrage et anti givrage voilure, empennage	Pare-brise système anti pluie
Dégivrage et antigivrage entrée d'air moteur	Dégivrage et anti givrage hélice
Anti givrage sondes anémométriques	Anti givrage circuit d'eau
Antigivrage pare-brise	Détection du givre

Activités Pratiques

ATA 35 OXYGEN (2h)

Objectifs

À l'issue de ce module de formation, l'étudiant.e devra être capable de :

- Connaître les principales conditions d'utilisation de l'oxygène dans l'avion ;
- Citer les principaux équipements et leurs fonctions (cockpit, cabine, oxygène portable) ;
- Être familier avec les différents moyens de génération de l'oxygène ;
- Appréhender les interactions entre commandes et équipements ;
- Connaître les mesures de sécurité relatives à ce système.

Mots clés

Masques pilotes	Masques oxygène portable cabin crew
Bouteilles oxygène cockpit	Masques oxygène passagers
Régulateur de pression masques pilotes	Circuit de percussion oxygène passagers
Boite de stockage masques pilotes	Container masques passagers
Générateur oxygène passagers	

Activités Pratiques

ATA 38 CIRCUITS D'EAU POTABLE /TOILETTE-EAUX USEES (2h)

Objectifs

À l'issue de ce module de formation, l'étudiant.e devra être capable de :

- Connaître les principaux systèmes installés sur les avions modernes (ATR/AIRBUS)
- Être familier avec les principes et techniques utilisées sur ces systèmes
- Connaître le principe de remplissage, drainage et vidange des systèmes eau potable, toilettes, eaux usées
- Être familier avec les procédures de servicing
- Appréhender les schémas fonctionnels de ces systèmes
- Citer les principaux panneaux de maintenance et les principaux équipements installés
- Appréhender les interfaces avec d'autres systèmes
- Connaître les mesures d'installation liées à la protection contre la corrosion

Mots clés

Eau potable, toilettes, eaux usées	Drain mast
Galley, réservoir eau potable et eaux usées, compresseur	Pressure and level switches, overflow, drain and shut off valves
FAP Forward Attendant Panel	Vaccum system controller, flush control unit
Drain panel, potable service panel, water quantity indicator	

Activités Pratiques

Compléments d'information

- le nombre de pages du support de cours doit être adapté au volume horaire associé et le contenu doit permettre un apprentissage et un travail personnel « efficaces » ;
- les questions du contrôle (QCM) doivent viser les objectifs définis, ainsi que l'essentiel des mots clés ;
- les modules de formation en rapport avec un ou des ATA sont bâtis avec des objectifs similaires afin de faciliter l'apprentissage pour les étudiants ;
- au cours et en fin de formation, des sessions sur ACT Academy et sur simulateur permettront aux étudiants de mettre en application leur apprentissage et d'interpréter/justifier les situations constatées ainsi que la localisation des principaux composants.