

		<h1>Licence Professionnelle Maintenance Aéronautique</h1>				
<b>UE 1</b>	<b>Intervenant(e)</b>	S. Perez		<b>Volume horaire (en h)</b>		
<b>Bloc ressources</b>		<b>Intitulé module</b>		<b>CM</b>	<b>Grp</b>	<b>Visite/conf.</b>
R16 Environnement aéronautique		161 - Généralités aéronautiques		8		
<b>Modalités d'évaluation</b> QCM						

Compétence	<i>Apprentissages critiques</i>	Ciblés
1. Mettre en œuvre les fondamentaux du secteur aéronautique	<i>AC1.1 Utiliser les outils de communication adaptés</i>	X
	<i>AC1.2 Maîtriser l'anglais technique</i>	
	<i>AC1.3 Respecter les process liés à la SÉCURITÉ DES VOLS</i>	
	<i>AC1.4 Appréhender les évolutions techniques</i>	
	<i>AC1.5 Assimiler les basiques de l'aéronautique</i>	
	<i>AC1.6 Gérer un projet en équipe</i>	X
	<i>AC1.7 Intégrer les enjeux sociétaux</i>	X

## Objectifs

À l'issue de ce module de formation, l'étudiant/étudiante devra être capable de :

- Citer les principales activités du secteur industriel aéronautique
- Citer les principaux types d'aéronefs en fonction de leur classification (aéronefs lourds, aviation générale...)
- Décrire succinctement le cadre réglementaire dans lequel évoluent les différentes activités aéronautiques (ICAO, EASA, FAA, NAA...)
- Citer les différentes unités utilisées dans le domaine aéronautique et effectuer des conversions.
- Identifier et décrire succinctement les différentes parties de la structure d'un aéronef de transport commercial ainsi que leurs fonctions en utilisant la terminologie spécifique.
- Décrire la fonction de mesure de fuites et son application dans les systèmes utilisateurs
- Citer les principaux systèmes dont sont dotés les aéronefs de transport commercial, ainsi que leurs fonctions principales, y compris le système propulsif, en utilisant la terminologie spécifique.

## Mots clés

Bâches hydrauliques	GTR (groupe turboréacteur)
Pompes moteurs (Hydraulique, Fuel)	GTP (groupe turbopropulseur)
Pompes électriques	
Cycle de vie de l'aéronef	
Chapitres ATA	
L'atmosphère standard (ISA)	
Cellule de l'aéronef	

## Activités Pratiques

Localisation sur logiciel ACT (Component Location)

## Compléments d'information

- le nombre de pages du support de cours doit être adapté au volume horaire associé et le contenu doit permettre un apprentissage et un travail personnel « efficaces » ;
- les questions du contrôle (QCM) doivent viser les objectifs définis, ainsi que l'essentiel des mots clés.