

	Licence Professionnelle Maintenance Aéronautique				
UE 1	Intervenant(e) T. Alhalel		Volume horaire (en h)		
Bloc ressources		Intitulé module	CM	Grp	Visite/conf.
R11 Formation scientifique appliquée		112 : Traitements des données – Big data		8	
Modalités d'évaluation QCM en ligne en fin de module					

Compétence	<i>Apprentissages critiques</i>	Ciblés
1. Mettre en œuvre les fondamentaux du secteur aéronautique	<i>AC1.1 Utiliser les outils de communication adaptés</i>	
	<i>AC1.2 Maîtriser l'anglais technique</i>	
	<i>AC1.3 Respecter les process liés à la SÉCURITÉ DES VOLS</i>	
	<i>AC1.4 Appréhender les évolutions techniques</i>	X
	<i>AC1.5 Assimiler les basiques de l'aéronautique</i>	X
	<i>AC1.6 Gérer un projet en équipe</i>	
	<i>AC1.7 Intégrer les enjeux sociétaux</i>	

Objectifs

À l'issue de ce module de formation, l'étudiant/étudiante devra être capable de :

- Maîtriser les outils élémentaires des statistiques à une et deux variables
- Calculer des incertitudes simples sur des problèmes physiques
- Effectuer une régression linéaire et non-linéaire à partir de données statistiques
- Approfondir l'usage d'un tableur en maîtrisant le calcul des régressions

Mots clés

Calcul incertitudes	Tableur
Incertitudes statistiques et systématiques	Logiciel R (environnement R studio + tableurs (Excel et Libre office))
Régression linéaire et non-linéaire	

Activités Pratiques

1 activité individuelle papier/info identique pour tous les étudiants :

- Calculs d'incertitudes avec calculatrice
- Apprentissage utilisation logiciel R studio pour faire des statistiques
- Approfondissement utilisation tableurs

Compléments d'information

- le nombre de pages du support de cours doit être adapté au volume horaire associé et le contenu doit permettre un apprentissage et un travail personnel « efficaces » ;
- les questions du contrôle (QCM) doivent viser les objectifs définis, ainsi que l'essentiel des mots clés.