

		<h1>Licence Professionnelle Maintenance Aéronautique</h1>			
UE 1	Intervenant(e)	O. Martin - C. Moulin		Volume horaire (en h)	
Bloc ressources		Intitulé module		CM	Grp
R11 Formation scientifique appliquée		111 : Organisation et gestion des données			8
Modalités d'évaluation En fin de module : sur Excel, mise en situation des objectifs visés en activités pratiques					

Compétence	<i>Apprentissages critiques</i>	Ciblés
1. Mettre en œuvre les fondamentaux du secteur aéronautique	<i>AC1.1 Utiliser les outils de communication adaptés</i>	X
	<i>AC1.2 Maîtriser l'anglais technique</i>	
	<i>AC1.3 Respecter les process liés à la SÉCURITÉ DES VOLS</i>	
	<i>AC1.4 Appréhender les évolutions techniques</i>	
	<i>AC1.5 Assimiler les basiques de l'aéronautique</i>	X
	<i>AC1.6 Gérer un projet en équipe</i>	
	<i>AC1.7 Intégrer les enjeux sociétaux</i>	

Objectifs

À l'issue de ce module de formation, l'étudiant/étudiante devra être capable de :

- Mettre en œuvre les fonctions de base d'un tableur (Excel)
- Échantillonner, traiter, et conditionner des données
- Construire des graphiques
- Ressortir les statistiques associées

Mots clés

Fonctions et formules mathématiques	Mises en forme conditionnelles
Bloquer cellules / étirer	Conditionnement échantillonnage
Filtrer / trier / Power query	Statistiques (NB val, NB SI...)
Tableau croisé dynamique	Recherche V, recherche H

Activités Pratiques

1 sujet identique par étudiant dans lequel les notions suivantes sont abordées progressivement :

- Paramétrage des cellules
- Fonctions de base (somme, min, max, équations mathématiques, classement...)
- Tracé de courbes
- Trier et Filtrer (récupération et transformation des données)
- Échantillonnage et statistiques
- Conditionnement de données (SI, OU...)
- Concaténation (formatage) des données
- Recherche V et recherche H
- Tableau croisé dynamique

Compléments d'information

- le nombre de pages du support de cours doit être adapté au volume horaire associé et le contenu doit permettre un apprentissage et un travail personnel « efficaces » ;
- les questions du contrôle (QCM) doivent viser les objectifs définis, ainsi que l'essentiel des mots clés.